



UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE RECTORADO ACADEMICO
DECANATO DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
MAESTRIA EN GERENCIA Y LIDERAZGO EN EDUCACIÓN

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

Nombre de la asignatura:				Código	Trimestre	U.C.	Pre - Requisito
PLANIFICACIÓN ESTRATEGICA EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS				PLE061		3	
Tipo de Asignatura:	Nivelatoria	Obligatoria	Electiva	DENSIDAD HORARIA			
				H.T	H.P/H.L	H.A	THS/Trim
							8/48
Profesores especialistas:				Elaborado por:			
MSC. RAYSSA DE RIVERO				MSC. RAYSSA DE RIVERO			
Fecha de elaboración	Revisado por			AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO			
	UNIDAD CURRICULAR	DECANATO		(FIRMA Y SELLO)			
ENERO, 2004							
Fecha de última revisión							
FEBRERO, 2008							

FUNDAMENTACION

La planificación, por su naturaleza, representa un intento por normar el futuro, donde sus posibilidades de éxito dependen de la adecuación de un determinado proyecto a las condiciones, necesidades y expectativas existentes. Esto conlleva a planificar en términos realistas y sobre información objetiva. De allí que gran parte de los modelos de planificación tienen como propósito la búsqueda de la objetividad y una correspondiente adecuación a las variables del contexto.

La planificación provee a los participantes de los conocimientos fundamentales para intervenir en el análisis de la problemática venezolana inherente en el proceso de planificación en el contexto social, así también como educador provee de destrezas centradas en la adquisición y actualización de métodos técnicos y estrategias que orientan la elaboración de la curricular en los diversos niveles del sistema educativo venezolano; es decir, se enfocará la planificación instruccional, planificación curricular y la planificación estratégica como vías concretas para conocer y actuar sobre los procesos sociales.

En tal sentido, esta asignatura se administrará de una manera teórico – práctica, buscando desarrollar el proceso de una manera eficaz y eficiente. Para ello el contenido se distribuye en las siguientes unidades:

- | | | |
|-----|---------|---------------------------------|
| I | UNIDAD: | La Planificación Instruccional. |
| II | UNIDAD: | La Planificación Curricular. |
| III | UNIDAD: | La Planificación Estratégica. |

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Analizar los distintos componentes de la planificación estratégica y los diferentes tipos de planes en el contexto educativo para su elaboración y valoración.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
LA PLANIFICACIÓN INSTRUCCIONAL		ANALIZAR LA ESTRUCTURA DE LA PLANIFICACIÓN EN EL AULA A FIN DE APLICARLA A SU ENTORNO LABORAL.	
DURACION			
16 HORAS			
EVALUACION			
35%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Destacar los elementos constitutivos de la planificación instruccional. 2. Elaborar una planificación instruccional.	- Definición y tipos de estrategias. - Elaboración de objetivos. - Métodos instruccionales. - Evaluación.	- Evaluación directa. - Mastery Learning. - Cooperativa.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION:			
- Interpretativa. - Demostrativa.			

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL	
LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR		DETERMINAR LOS MODELOS DE PLANIFICACIÓN CURRICULAR DE SISTEMAS EDUCATIVOS PARA CONFRONTARLOS COMO UN DISEÑO CURRICULAR EN PARTICULAR.	
DURACION			
16 HORAS			
EVALUACION			
35%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Analizar un modelo curricular de una institución educativa particular para compararlo con un modelo en particular dado.	• Elementos esenciales de la planificación curricular. • Modelos de planificación curricular.	• Mastery Learning. • Cooperativa.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
• Autoevaluación. • Coevaluación. • Interpretativa. • Analítica. • Confrontación.			

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL	
LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA		RESALTAR LA IMPORTANCIA DE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA (PE) EN LA EDUCACIÓN DESTACANDO LOS MEDIOS EMPLEADOS PARA LA ELABORACIÓN Y LA PLANIFICACIÓN EDUCATIVA.	
DURACION			
16 HORAS			
EVALUACION			
30%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Elaborar una matriz DOFA como herramienta de la planificación educativa, para la solución de una problemática educativa determinado. 2. Determinar la importancia de la planificación estratégica para la elaboración de planes educativos en la educación superior. 3. Determinar los momentos de la planificación estratégica. 4. Estudiar la aplicación de la planificación estratégica en una institución educativa determinada.	• Concepto de Planificación E.ducativa en las organizaciones educativas. • La matriz DOFA como herramienta de la P. E.. • Momentos de la planificación estratégica.	• Cooperativa. • Pre y co instruccional. • Trabajo de equipos.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
• Expositiva. • Analítica. • Informe escrito.			

BIBLIOGRAFIA

- Aznar C. **La Planificación Curricular.** (s/f).
- Cooper T. **Estrategias de Enseñanza.** Editorial Limusa. México. 1999.
- Cruz F. Jaume. **Teorías del Aprendizaje. Tecnología de la Enseñanza.** Editorial Trillas. México. 1998.
- Díaz Barriga Frida y Hernández Gerardo. **Estrategias Docentes para un Aprendizaje Significativo.** Una interpretación constructivista. Editorial Mc Graw Hill. México. (s/f).
- Gagne R. G. **La Planificación de la Enseñanza: sus principios.** Editorial Trillas. México. 1999.
- Gatti E. y Otros. **Pedagogía Universitaria: Formación del Docente Universitario.** Unesco. Uruguay. 2001.
- George J. Posner. **Análisis del Currículos.** Editorial Mc Graw Hill. Colombia. 2000.
- González Ana. **El Enfoque Centrado en la Persona.** Aplicaciones a la Educación. Editorial Trillas. México. 1991.
- Mager R. F. **Objetivos para la Enseñanza Efectiva.** Editorial Saleciana. Caracas. 1992.
- Rodríguez M. **Manual de Planificación Estratégica para Instituciones Universitarias** FEDUPEL. Caracas. 1997.
- Torres Jurjo. **Globalización e Interdisciplinariedad: El Currículum Integrado.** 4ta. Edición. Editorial Morata. España. 2000.